



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Рассказ

«Домашний уют»

Событийный проект № 6 «Домашний уют»



Рассказ «Домашний уют»

В классе Орлят всё перевёрнуто с ног на голову: парты, обычно стоящие ровными рядами, скучились в середине кабинета. На них свалены книги, карты, коробки с кистями и красками. Шторы раздёрнуты, и в кабинет заглядывает солнышко – оно даже вышло из-за туч, чтобы узнать, что же тут случилось.

А это Аня, Сабина и Тимур дежурили. Их попросили только протереть парты и полки, но Тимур подговорил подруг подойти к делу основательно.

Работа шла слаженно и дружно. Тимур поливал цветы, Аня вытирала пыль, а Сабина мыла окна, напевая песенку – её длинные тёмные косички в ритм мелодии гуляли туда-сюда, как маятник на часах:

*– Ах если бы, ах если бы
Не жизнь была, а песня бы!
А-ах!..*

Пение Сабины внезапно оборвалось удивлённым восклицанием и каким-то подозрительным треском.

– Анюта, остановись! Что ты делаешь? – Сабина проворно, как кошка, вмиг подскочила к подруге.

Аня застыла на месте в позе морской звезды, будто заколдованная. Ноги на ширине плеч, руки подняты над головой и держат прошлогодний плакат, потускневший от времени.

– Что такое? – спросила Аня. – Я вместе с плакатом обои оторвала?

– Ты зачем его сняла? – Сабина бережно взяла плакат за уголки и принялась прилаживать обратно, прижимая скотч к стене и разглаживая складки. – Он же для уюта нужен! Мама всегда говорит, уютно там, где живут история и памятные вещи.

– Да какой это уют, – запротестовала Аня. – Смотри, он весь запылится и пожелтел, – она провела пальцем по изображению и показала посеревший кончик. – А меня мама учила: уютно там, где порядок.

Тимур включился в разговор:

– А у меня мама создаёт уют по-другому, – он подошёл к рюкзаку и начал там что-то искать. – Она сделала уголок досуга, где мы всей семьёй собираемся по вечерам и вместе проводим время: пьём чай с пирожками, играем, читаем. Мама работает в библиотеке и приносит оттуда самые интересные книги!

Тимур наконец-то выудил из рюкзака скотч и ножницы, отрезал кусочек и помог Сабине крепко приклеить плакат.

Девочка любовалась результатом. С плаката ей улыбался Буратино, которого нарисовала Есения. Рядом с ним красовалась надпись, выведенная аккуратным почерком Вити: «Театральная неделя». А вокруг – фотографии одноклассников в смешных костюмах и масках. Аня с Тимуром тоже невольно засмотрелись на плакат, вспоминая, как они все вместе готовили тот концерт.

– Помните, как Эркин забыл слова и начал просто махать мечом? – хихикнул Тимур.

– А Еся тогда ему новую шляпу за пять минут смастерила, – добавила Сабина.

– Ладно, – примирительно вздохнула Аня, – пусть висит. Но пыль надо смахнуть! – и она энергично задвигала тряпкой.

Закончив уборку, Орлята довольно оглядели кабинет – в нём, кажется, стало гораздо светлее и просторнее, но чего-то не хватало... Аня, будто прочитав мысли друзей, спросила:

– Вы тоже думаете, как сделать класс ещё уютнее?

Сабина с Тимуром активно закивали.

– И нам на радость, и будущим первоклассникам – хороший подарок, – сказала Сабина. – Я помню, как сама волновалась перед первым днём. А тут класс встретит: мол, вы дома.

– Моя сестрёнка бы оценила – она как раз в будущем году пойдёт сюда первый класс, – поддержал Тимур. – Давайте сделаем уголок досуга?

– Или выставку общих фотографий! – вдохновилась Сабина.

– Уголок досуга с книгами и настольными играми будет полезнее! – настаивал Тимур.

– Фотографии тоже полезные – они рассказывают истории о школе! – не сдавалась Сабина.

– Друзья, перерыв! – вмешалась Аня. – У каждого свой рецепт уюта. Но мы же хотим, чтобы всем понравилось?

– Хоти-им, – насупившись, протянули они.

– Тогда давайте подумаем, как сделать уют для всех, – Аня особенно громко сказала последнее слово. – Тим, как ты говоришь? Один за всех?

– И все только вперёд! – заулыбавшись, подхватил он.

ОСТАНОВКА ЧТЕНИЯ

В тот же день дома Аня придумала, как добавить уют в класс так, чтобы всем понравилось: нужно провести опрос. Спросить у всех ребят, как они хотят сделать. Мама рассказывала, что так делают на работе, когда надо придумать что-то новое. Аня взялась за подготовку серьёзно – как настоящая взрослая. Весь вечер она мастерила «бланки» – цветные стикеры с наклейками. Голубые со звёздочками – «принести из дома», фиолетовые с сердечками – «сделать самим». В её блокнотике появился целый разворот со списком имён одноклассников и столбиком для голосов, чтобы узнать, какой вариант понравится большинству ребят. Даже перед сном она ещё долго крутилась с боку на бок – репетировала речь.

На следующий день на классном часу Аня бодро начала:

– Ребята, мы все любим наш класс?

– Да! – отозвался хор голосов.

– Хотите сделать его ещё уютнее?

– Конечно!

– Я предлагаю провести голосование. Пишите свои предложения и прикрепляйте стикеры к доске, вот так, – Аня, подавая другим пример, приклеила к доске жёлтый стикер с надписью «Расписание дежурств и праздников».

Класс загудел, как пчелиный рой. Орлята записывали свои идеи – и вскоре доска стала похожа на пёстрый ковёр.

Когда все закончили писать, Аня начала зачитывать предложения ребят. Они оказались самыми разными: аквариум с рыбками, маленькая модель Яблочкина, диван, картины, гирлянды, стеклянные шары, игрушки, шкатулки и даже мячи для всех командных игр...

«И как же мы всё это вместим в наш класс», – подумала Аня, оглядывая кабинет, и он показался ей совсем крохотным, как в кукольном домике.

Тем временем в классе разгорелся спор – каждый настаивал на своём варианте. Сабина заметила волнение Ани и шепнула ей:

– Ты не переживай, спорить нормально, у нас дома тоже так бывает. Главное – вовремя вспомнить, зачем мы всё это затеяли. А вы ведь хотели, чтобы уютно было всем.

Тимур услышал и подхватил:

– Тогда давайте подумаем, что нас всех объединяет! Друзья, – привлёк он внимание класса, высоко подняв руку, – давайте подумаем, что у нас общего?

В этот момент в класс вошла Татьяна Евгеньевна – рыжий пучок, челка до бровей, добрые глаза, – и взгляды всех учеников в миг приковались к ней. Класс затих – не из-за страха, просто рядом с классной руководительницей всегда становилось спокойно. Каждый Орлёнок знал – Татьяна Евгеньевна всегда протянет им руку помощи и не будет отчитывать за промахи, а поможет исправить ошибки.

Татьяна Евгеньевна ещё в коридоре слышала беспокойные голоса и сразу поняла, что ребята не могут сойтись во мнении об обустройстве класса. Зайдя в кабинет, учительница молча проскользнула к своему столу и достала оттуда толстую потрёпанную папку.

– Ребятки, я вас потревожу, – сказала она загадочно. – Хочу кое-что показать – я собирала эту папку с вашего первого звонка. Подойдите ко мне.

Орлята быстро скучились вокруг учительского стола. В папке оказались фотографии с первого сентября в первом классе – с них улыбались малыши с портфелями, больше их самих, – смешные записки, которые дети дарили Татьяне Евгеньевне, билеты с экскурсий, рисунки и даже засушенный листок с дерева из их похода.

Дети рассматривали развороты, вспоминали каждое общее событие, подшучивали – и в классе вдруг будто стало теплее. «Тут, как у нас дома, хранятся все воспоминания», – подумала Сабина. «Вот и общий досуг получился», – хмыкнул про себя Тимур. «Здесь всё аккуратно, как в записях моей мамы», – пронеслось в голове Ани, и вдруг у неё появилась идея.

– Ребята, а давайте каждый из нас принесёт что-то про нашу общую жизнь в школе, – предложила Аня. – Создадим уют из того, что у нас уже есть – дружбы и общих дел!

– А в следующем году уголок встретит новых первоклашек! – добавил Тимур. – Они смогут собирать свои воспоминания, а мы для них подготовим полки и оставим подсказки. Оформим таблички разные: «Наши добрые дела», «Фотографии самого дружного класса». А в шкафчике будет храниться память и о нас, чтобы они могли узнать, что самым ценным было для Орлят.

Класс одобрительно зашумел. И уже через неделю в кабинете появился Уголок уюта – так его назвала Сабина, и название прижилось сразу. Тимур уговорил работников школы отдать им старый, но крепкий книжный шкаф – его как раз собирались выбрасывать. Вместе с другими Орлятами он занёс его в класс, а Есения украсила боковины росписью и подготовила таблички с подсказками. На полках устроили выставку общих воспоминаний: гербарий, который Матвей собрал в походе, свисток, который Эркин хранил с первой победы команды их класса в весёлых стартах, наминалку для первоклассников, которую Витюша составил ещё в самой первой четверти, а на самое видное место поставят папку, собранную их классной мамой. Рядом висел прошлогодний театральный плакат, но уже не просто на стене, а на красочном стенде. В углу висело расписание, которое составила Аня, не забыв добавить пункт «навести порядок в Уголке уюта». А рядом было ещё много места для будущих историй.